

## Tratamiento Psicologico De La Fobia Social 4 Ed Nextwin

La diversidad de tratamientos psicológicos existentes en la actualidad en las áreas de Psicología Clínica y de la Salud exige un control de calidad más estricto, es decir, de sus efectos. Asimismo, es incuestionable la importancia del método científico, como medio idóneo para detectar los programas psicoterapéuticos más eficaces y efectivos y los mecanismos psicológicos a través de los que actúan. La preocupación por fundamentar la práctica profesional sobre la evidencia empírica no es nueva y comenzó hace siglos, sólo que la aparición de nuevos instrumentos, como el meta-análisis, ha posibilitado la labor de integración de las investigaciones empíricas sobre intervenciones psicológicas. En el 2005, la APA crea un grupo de trabajo que establece los lineamientos de la Psicología Clínica Basada en la Evidencia (PCBE) cuyo principal propósito es promover la práctica psicológica efectiva y mejorar la salud pública mediante la aplicación de principios de evaluación psicológica, formulación de casos, relación terapéutica e intervención que cuenten con apoyo empírico. Las decisiones en el proceso clínico deben realizarse en colaboración con el paciente, con base en evidencia empírica relevante, y considerando los posibles costos y beneficios, así como las opciones y recursos disponibles. El presente libro tiene como objetivo presentar la Psicología Clínica y de la Salud Basada en la Evidencia (PCBE) y describir aquellas intervenciones psicológicas que investigaciones recientes señalan como más eficaces, efectivas y eficientes en su aplicación a diversos problemas clínicos como trastorno de ansiedad, trastorno del estado de ánimo y trastornos de la infancia y adolescencia, así como problemas de salud como el cáncer, diabetes, trastornos cardiovasculares y VIH/SIDA.

Para el trastorno de pánico y la agorafobia se ha desarrollado un tratamiento psicológico efectivo y que ha sido designado como tratamiento de elección de primera línea en los sistemas sanitarios de todo el mundo, y ese tratamiento es precisamente el que se presenta en este libro. - (Extraído del prólogo) David H. Barlow, Ph.D. Boston University USA Sin duda alguna, éste es un manual para terapeutas. Aquí se presenta el cómo se hace, es decir, la información detallada y los procedimientos y técnicas que debe llevar a cabo el profesional que desee aplicar a sus

pacientes uno de los protocolos mejor validados para el tratamiento psicológico de los pacientes que sufren trastorno de pánico y agorafobia. Pedro Moreno.- Psicólogo especialista en Psicología Clínica. Licenciado en Psicología con premio extraordinario y Doctor en Psicología (sobresaliente cum laude) por la Universidad de Murcia. Actualmente es psicólogo clínico del Servicio Murciano de Salud y participa en la docencia de psicólogos internos residentes al tiempo que continúa investigando sobre la ansiedad y su tratamiento. Es autor de Superar la ansiedad y el miedo y coautor de Dominar las crisis de ansiedad. Una guía para pacientes. (Ambos en esta misma editorial, colección Serendipity). Julio César Martín.- Licenciado en Psicología por la Universidad de Salamanca, aprueba las oposiciones de AISNA en 1985, trabajando desde entonces en la sanidad pública murciana. Actualmente ocupa el cargo de Jefe de Servicio en la Subdirección de Salud Mental del Servicio Murciano de Salud y sigue investigando sobre el tratamiento de los trastornos de ansiedad. Es coautor de Dominar las crisis de ansiedad. Una guía para pacientes. (En esta misma editorial, colección Serendipity).

Volume 55 of Clinical Neurosurgery is the official compendium of the platform presentations at the 57th Annual Meeting of the Congress of Neurological Surgeons held in September, 2007. It represents the official compilation of the invited scientific manuscripts from the plenary sessions, the Presidential address by Dr. Douglas Kondziolka, and biographic and bibliographic information of the Honored Guest, Dr. L. Dade Lunsford.

Además de las nulidades matrimoniales, existen otros remedios canónicos ante las rupturas conyugales, entre los que se encuentra la posibilidad de disolución pontificia del matrimonio, en el supuesto de que no haya sido consumado. El Papa, tras un procedimiento tramitado en las diócesis y resuelto en Roma, puede disolver en estos casos e l vínculo matrimonial, permitiendo a las partes contraer nuevo matrimonio canónico. Esta disolución pontificia puede, además, alcanzar eficacia civil en España, previo reconocimiento por el juez estatal. Pese a esta relevancia eclesial y jurídica, tanto en el ámbito canónico como en el mismo derecho español, se trata de resoluciones canónicas frecuentemente desconocidas, en parte debido a su propia configuración jurídica, a su falta de publicación de las mismas, a la escasa motivación jurídica de estas decisiones, etc. En este libro, se expone de modo completo y actualizado la normativa y doctrina canónica, y se analizan más de un centenar de causas de disolución canónica tramitadas en diócesis españolas, lo que permite profundizar en la diversidad de supuestos fácticos de no consumación del matrimonio, en los criterios de la Santa Sede en la resolución de los mismos, así como en algunas peculiaridades procesales en la tramitación de estos procedimientos. Asimismo, el libro expone el régimen civil español de reconocimiento de estas decisiones canónicas, profundizando en aquellas cuestiones sustantivas y procesales susceptibles de provocar divergencias doctrinales y jurisprudenciales.

Este libro enseña la aplicación de la terapia cognitivo conductual a trastornos específicos de salud mental, mostrando epidemiología, etiología y técnicas de evaluación e intervención. La terapia cognitivo-conductual es hoy la vanguardia en lo que a psicoterapias psicológicas se refiere. Permite obtener resultados rápidos con cambios importantes, que logran medirse con facilidad, además de lograr buenos resultados en todos los problemas de salud mental. Los profesionales que se han dado cuenta de estos resultados, tienen la necesidad de conocer específicamente como se interviene en trastornos como la depresión, la esquizofrenia, los trastornos de ansiedad, las adicciones, etc; de ahí que, para cubrir esta demanda, se realizó este libro. Su contenido va dirigido a todos aquellos profesionales y estudiantes de la salud mental que desean aprender como intervenir específicamente en trastornos de salud mental desde el planteamiento de la Terapia cognitivo-conductual. En cada uno de sus capítulos se describe la epidemiología y la etiología de cada trastorno, y las posibles maneras de evaluarlo y diagnosticarlo. Además, se detallan las técnicas de intervención necesarias para lograr un cambio real y rápido. No sin antes pasar por los capítulos de los principales planteamientos

teóricos y filosóficos de la terapia cognitivo-conductual. Cada capítulo está escrito por todo un profesional en la materia, con años de experiencia tanto en este tipo de terapia, como en el trastorno que aborda, logrando plasmar no solamente lo que indica el planteamiento teórico, sino también sus experiencias referentes a la intervención en el trastorno del cual escribe.

En este libro se abordan de forma muy actualizada los trastornos de ansiedad y depresivos que son los de mayor prevalencia en la infancia y la adolescencia, y que preocupan tanto a padres como a profesionales, puesto que sus síntomas producen un importante deterioro en la vida del menor y en su entorno familiar, escolar y social. Se explica de forma pormenorizada cómo evaluar estos problemas, cómo tomar las decisiones diagnósticas y cómo decidir y aplicar pormenorizadamente el tratamiento.

Desde un punto de vista clínico, el enfado es la emoción olvidada. A pesar del hecho de que el enfado es una experiencia humana común y universal, no ha sido bien entendido por la psicología. Nuestro conocimiento científico sobre la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento del enfado están muy por debajo del de otros trastornos emocionales como la ansiedad o la depresión. Debido a estos débiles fundamentos científicos en la investigación sobre el enfado, hay una proliferación de mitos y concepciones erróneas sobre la mejor manera de ayudar a la gente que sufre de enfado excesivo. Como clínicos y expertos internacionales en terapia cognitivo-conductual, Juan Sevillá y Carmen Pastor han creado un manual práctico y comprensible para guiar a los profesionales a ser eficaces en el tratamiento de adultos y adolescentes que sufren y expresan enfado patológico.

The definitive treatment textbook in psychiatry, this fifth edition of Gabbard's *Treatments of Psychiatric Disorders* has been thoroughly restructured to reflect the new DSM-5® categories, preserving its value as a state-of-the-art resource and increasing its utility in the field. The editors have produced a volume that is both comprehensive and concise, meeting the needs of clinicians who prefer a single, user-friendly volume. In the service of brevity, the book focuses on treatment over diagnostic considerations, and addresses both empirically-validated treatments and accumulated clinical wisdom where research is lacking. Noteworthy features include the following: Content is organized according to DSM-5® categories to make for rapid retrieval of relevant treatment information for the busy clinician. Outcome studies and expert opinion are presented in an accessible way to help the clinician know what treatment to use for which disorder, and how to tailor the treatment to the patient. Content is restricted to the major psychiatric conditions seen in clinical practice while leaving out less common conditions and those that have limited outcome research related to the disorder, resulting in a more streamlined and affordable text. Chapters are meticulously referenced and include dozens of tables, figures, and other illustrative features that enhance comprehension and recall. An authoritative resource for psychiatrists, psychologists, and psychiatric nurses, and an outstanding reference for students in the mental health professions, *Gabbard's Treatments of Psychiatric Disorders, Fifth Edition*, will prove indispensable to clinicians seeking to provide excellent care while transitioning to a DSM-5® world.

Una guía para reconocer los síntomas y posibles tratamientos de los trastornos de ansiedad. Imprescindible para no pasar por alto las señales de alerta y recuperar el bienestar. Contamos con una gran cantidad de recursos eficaces a la hora de controlar la ansiedad una vez que se ha detectado su existencia y sus efectos sobre nuestra calidad de vida. En todos los casos, para alcanzar los mejores resultados, se requerirá de nuestro tesón y constancia. En muchos otros casos será necesario, además, contar con la guía de profesionales especializados en el tipo de desorden de ansiedad que padecemos. Muchas personas con síntomas de ansiedad leves podrán beneficiarse de su lectura y de la puesta en práctica de diferentes acciones o ejercicios. A otros les servirá como puerta de entrada y orientación para recorrer el camino que, con la asistencia de profesionales debidamente preparados, los conduzca a recuperar, al menos en buena medida, la tranquilidad, la libertad y el bienestar perdidos.

En situaciones de crisis pueden surgir epidemias de trastornos psicológicos y psiquiátricos -más o menos graves- de consecuencias impredecibles pero siempre traumáticas y con repercusiones en todos los ámbitos de la vida social, económica y de la salud. La ansiedad, el confinamiento, la soledad, el aislamiento social, el miedo a la enfermedad, el duelo no superado, la pérdida económica y laboral, la incertidumbre y la impotencia ante situaciones que no podemos controlar son los detonantes, entre otros de estos trastornos que además en tiempos de crisis puede expandirse como un gas letal. Estamos lejos, afortunadamente, del estigma con que el mundo marcó durante siglos los trastornos psicológicos y a los enfermos mentales o a los que simplemente eran o se comportaban de una manera diferente a la generalidad. Hoy podemos detectar, prevenir y paliar e incluso sanar estos estados que se esconden en la trastienda de nuestra mente

El objetivo de esta obra es acercar al lector a los diferentes trastornos psicológicos que se presentan de manera sencilla y aplicada con ejemplos prácticos y, siempre, teniendo en cuenta las clasificaciones actualizadas como las recientemente publicadas en el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5) y la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10).

Whether it's dogs, spiders, blood, heights or some other fear, specific phobias are one of the most prevalent mental health problems, affecting as many as one in eight people. In recent years, cognitive-behavioral therapy (CBT) has emerged as particularly effective in treating young people and adults with specific phobias. And of these methods, one-session treatment stands out as a long-lasting, cost-effective intervention of choice. *Intensive One-Session Treatment of Specific Phobias* not only provides a summary of the evidence base, it also serves as a practical reference and training guide. This concise volume examines the phenomenology, epidemiology, and etiology of phobias, laying the groundwork for subsequent discussion of assessment strategies, empirically sound one-session treatment methods, and special topics. In addition, expert contributors address challenges common to exposure therapy, offer age-appropriate guidelines for treating young clients, and describe innovative computer-assisted techniques. Organized to be read individually or in

sequence, chapters delve into key areas, including: Evidence-based assessment and treatment of specific phobias in children, adolescents, and adults. One-session treatment theory and practice with children, adolescents, and adults. Handling difficult cases of specific phobias in youth. Interventions for specific phobias in special populations. Training and assessing therapists in one-session treatment. Ethical issues in considering exposure. Intensive One-Session Treatment of Specific Phobias is an essential resource for researchers, clinicians, and graduate students in child, school, clinical, and counseling psychology; social work; and general and special education.

La ansiedad es una respuesta normal y sana que facilita la adaptación del ser humano al medio ambiente, pero se convierte en un problema cuando ocurre en momentos en los que no existe un peligro real. Los trastornos de ansiedad, junto con la depresión, son los problemas psicopatológicos con una mayor tasa de prevalencia en la sociedad actual. En este libro se exponen, desde la perspectiva de la terapia de conducta, los avances más importantes experimentados durante los últimos años en el tratamiento psicológico de los trastornos de ansiedad, la interacción entre los tratamientos psicológicos y los psicofarmacológicos, y los programas de autoayuda que revolucionarán el campo de la terapia en los próximos años. Los temas abordados abarcan los cuadros clínicos de ansiedad más clásicos, como la agorafobia/pánico y el trastorno obsesivo-compulsivo, y también los más novedosos y menos estudiados, como son la fobia social, la hipocondría, el estrés postraumático o los celos obsesivos, entre otras alteraciones. Su lectura es de interés para psicólogos clínicos, psiquiatras y médicos de atención primaria, así como estudiantes de Psicología y Psiquiatría que quieran familiarizarse con el manejo de unos cuadros clínicos tradicionalmente resistentes al tratamiento.

La obra contiene una serie de casos prácticos concretados en el formato característico de los artículos técnicos y científicos, cuyo objetivo es favorecer el aprendizaje de los contenidos propios de la Estadística, los Diseños experimentales, la Metodología Observacional y la Psicometría. Estos contenidos aparecen de manera imbricada en los artículos lo que dirige a realizar un aprendizaje integrado en el marco de la Psicología. En el CD-ROM se encuentran los archivos con los datos para replicar los resultados que se muestran en los artículos. Para facilitar la operación con esos archivos de datos, se proporcionan los mismos en distintos formatos (ASCII, EXCEL, SPSS, etc.).

Es completamente normal ponerse nervioso cuando tenemos que hablar en público, especialmente cuando se trata de una audiencia relativamente numerosa. Sin embargo, a veces este tipo de ansiedad puede provocar síntomas físicos como sudoración, temblor de manos, taquicardia, tartamudez, visión borrosa o dificultad para respirar, entre otros. No podemos permitirnos esto si tenemos que hablar ante una audiencia numerosa -física o virtual-, o si no queremos que nuestra carrera profesional se resienta. El nerviosismo o la ansiedad en determinadas situaciones es normal, y hablar en público no es una excepción. Esto se conoce como ansiedad de actuación, y otros ejemplos son el miedo escénico, la ansiedad ante los exámenes y el bloqueo del escritor. Pero las personas con ansiedad de actuación grave que incluye una ansiedad importante en otras situaciones sociales pueden padecer un trastorno de ansiedad social (también llamado fobia social). El miedo a hablar en público también se conoce como glosofobia. La palabra glosofobia viene del griego y significa "miedo a la lengua". Las causas de la glosofobia van desde el nerviosismo producido por la falta de preparación hasta el trastorno de ansiedad social (TAS), uno de los problemas más comunes. Sus síntomas varían desde los cambios fisiológicos hasta el detrimento del rendimiento en el habla. Las personas que sufren de ansiedad por hablar en público creen que simplemente no son lo suficientemente buenas para hacerlo, estableciendo una creencia como un hecho y siendo víctimas de un fenómeno psicológico popular conocido como profecía autocumplida. Además, los individuos con TAS sufren de más presión mental debido al hecho de que comúnmente esperan gustar a los demás, miden su autoestima por su desempeño en la interacción social y creen que mostrar emociones es lo mismo que mostrar debilidad. Por muy sorprendente que parezca, no son pocas las personas que sitúan el miedo a hablar en p

La intervención sobre las fobias tiene una amplia tradición en la disciplina psicológica, donde la exposición directa es la técnica con más evidencia empírica, aunque con diversidad de modalidades (exposición en imaginación, en vivo, desensibilización sistemática, exposición mediante realidad virtual, etc.). Pero también son conocidas las dificultades de la exposición, debido al rechazo y abandono que puede generar en las personas. Como alternativa, en esta obra los autores presentan un protocolo de intervención basado en exposición progresiva multimedia, es decir, empleando fotografías, vídeos y simulaciones. Resulta un procedimiento que, con pocos y accesibles recursos técnicos, facilita a los terapeutas poder generar experiencias de exposición a los estímulos temidos, con gran simplicidad y con garantías científicas. La descripción del protocolo de exposición progresiva multimedia es sencilla y cualquier clínico podría aplicarla en su consulta sin muchas dificultades. Este manual nace tanto del trabajo de laboratorio como del clínico, y la eficacia de este procedimiento goza de validez social y ecológica, al eliminar con rapidez las dificultades para la vida diaria de las personas que tenían esas fobias, y solo son necesarias entre cinco y diez sesiones de tratamiento, por lo que se produce un número bajo de abandonos. En este manual se podrá encontrar una revisión sobre miedos, fobias y ansiedad, las teorías explicativas, los tratamientos disponibles y sus particularidades; también una sección de evaluación, así como varios anexos con ese material de evaluación. Como ilustración se presentan cinco casos clínicos en los que se ha aplicado este protocolo, describiendo el proceso y sus resultados finales, e incluso con seguimientos de varios años.

Explains what phobias are, the symptoms of various phobias, and how phobias can be treated.

El miedo es una emoción natural del ser humano que tiene dos caras. Una buena porque prepara al organismo para escapar o afrontar un peligro. Y una mala cuando esta emoción se mantiene de forma continuada. Este es un libro informal sobre los miedos, fobias y adicciones del ser humano.

Libro especializado que se ajusta al desarrollo de la cualificación profesional y adquisición de certificados de profesionalidad. Manual imprescindible para la formación y la capacitación, que se basa en los principios de la cualificación y dinamización del conocimiento, como premisas para la mejora de la empleabilidad y eficacia para el

desempeño del trabajo.

Combining popular appeal with accessibly written entries suitable for research projects, this fascinating encyclopedia provides a thorough introduction to the psychological and scientific aspects of phobias. • Provides scientifically grounded, accessibly written content contributed by current leading researchers and clinicians in the area of phobias and anxiety disorders • Covers a variety of the most common specific phobias, including fears of spiders, enclosed spaces, snakes, and heights • Includes illustrative examples and case vignettes to bring the subject matter to life • Supplies comprehensive coverage of scientific and clinical perspectives, with attention to historical, cultural, and popular contexts • Enables readers to trace the history, theories, and practices associated with the study and treatment of phobias

Para abordar cuestiones como la inasistencia a clase, fobia a la escuela, fracaso en los estudios, niveles bajos de lectura, dificultades de aprendizaje, conducta desadaptada o perturbadora... este libro, redactado en un estilo claro y accesible, constituye una interesante y valiosa fuente de ideas y un modelo de buena práctica, con el que los Departamentos de Orientación de los Centros, los asesores psicopedagógicos, los profesores-tutores, etc. podrán desarrollar sus propias estrategias de intervención educativa y verán facilitada su tarea. Los autores presentan diversas estrategias, explicitando su fundamentación teórica, el modo y momento de aplicarlas, y los resultados que ya se han obtenido en cada una de ellas. La participación de las familias y otros agentes sociales es aquí un elemento fundamental.

En este libro se recogen los últimos avances en el campo de la ansiedad social. Por un lado, en él convergen las aportaciones que, desde diversos campos de la psicopatología, la psicología clínica y otras áreas de la salud mental, se están realizando respecto al complejo tema de la fobia social, y desde los cuales se apuesta por una remodelación en su concepto. Por otro, se recogen los últimos avances en los tratamientos más eficaces y empíricamente validados para este problema. Por lo tanto, se trata de un manual que muestra los fundamentos teóricos de la conceptualización del trastorno y, en consecuencia, argumenta y explica la base racional para su tratamiento. Por último, hay que destacar que la existencia de este libro es el producto final de la vasta experiencia que el equipo liderado por la profesora Cristina Botella ha ido adquiriendo a través de varios trabajos de investigación y muchos años de experiencia clínica en el tratamiento de pacientes con trastorno de fobia social. De este modo, además de la compilación de los últimos avances en la literatura sobre el tema, esta obra no solo ofrece una manera de entender la ansiedad social, sino también una guía paso a paso sobre cómo intervenir en ella. Una guía teórico-práctica que puede ser de gran utilidad para todas aquellas personas que quieran actualizar su conocimiento sobre la ansiedad social, ya estén en formación en el campo clínico, sean docentes o se dediquen al área de la salud mental en su quehacer diario.

En esta obra se expone el proceso terapéutico para la fobia a la oscuridad en la infancia. Está dirigido a profesionales del ámbito infanto-juvenil, que con frecuencia se enfrentan a este trastorno en sus consultas. En primer lugar se describen las características de la fobia a la oscuridad, detallándose los procesos de génesis y mantenimiento con énfasis en la contribución de los padres en la etiología del trastorno del niño. En el capítulo 2 se aporta información sobre las entrevistas, cuestionarios y registros que deben ser utilizados para su evaluación y se indica brevemente cómo realizar el análisis funcional del caso. A continuación se detalla la intervención que el psicólogo lleva a cabo con el niño y con sus padres. En el capítulo 4 se propone un protocolo de intervención, y en el último capítulo se proporcionan pautas de actuación ante determinados problemas que pueden surgir durante la terapia.

Lecciones de Psiquiatría introduce al alumno en los aspectos generales necesarios para la evaluación, clasificación, diagnóstico de los trastornos mentales y los principales modelos y métodos de investigación actuales sobre su etiología. Posteriormente, trata de forma específica cada uno de estos aspectos en los principales trastornos mentales de la vida adulta. Por su especial importancia y actualidad el texto dedica una sección especial a la psiquiatría en otras edades: el niño y adolescente y el anciano. Igualmente, dedica otra sección a los diversos tratamientos, tanto biológicos como psicoterapéuticos. Además, incluye otros temas relevantes: el suicidio, la organización de la asistencia psiquiátrica y psiquiatría preventiva y social. Con la finalidad pedagógica de facilitar que el lector afiance mejor los conocimientos, los temas combinan contenidos teóricos, casos y relatos clínicos, así como preguntas de autoevaluación, además de bibliografía recomendada en cada tema. Aunque sus destinatarios principales son los alumnos de Medicina, Lecciones de Psiquiatría puede ser de ayuda para médicos y psicólogos residentes en formación y a médicos de atención primaria, necesitados e interesados en actualizar sus conocimientos sobre trastornos mentales. Los profesores de Psiquiatría de Medicina, o de otras licenciaturas de Ciencias de la Salud, encontrarán en este libro una herramienta útil a la hora de planificar la docencia y preparar sus clases.

Este libro es una reflexión sobre el miedo y sus significados con una perspectiva que corre a lo largo de ese puente que une humanidades y neurociencia. Un libro en el que se pretende contestar a preguntas como estas: ¿Sabemos propiamente qué es el miedo? ¿Qué son las emociones y los sentimientos de miedo? ¿Tienen sentimientos de miedo los animales? ¿Por qué el más genuino de los miedos humanos, después del miedo a la muerte, es el miedo a los "otros"? ¿Qué es el miedo propiamente humano, el miedo social? ¿Cambia el miedo quiénes somos? ¿Qué conocemos de cómo se elabora el miedo y sus memorias en los intrincados circuitos del cerebro?

La fobia social es un trastorno de la conducta reconocido por la Organización Mundial de la Salud como un problema de salud pública grave. Su edad media de inicio se sitúa entre los 14 y los 16 años y se caracteriza por el miedo a la evaluación negativa que puedan realizar los demás del comportamiento propio. Interfiere de manera muy relevante en la vida de los que lo padecen y puede acarrear graves problemas, que van desde el abuso en el consumo de drogas hasta el bajo rendimiento académico, pasando por la dependencia económica permanente de la familia, el abandono de los estudios o la ocurrencia de cuadros depresivos graves y el suicidio. A pesar de esto, son muy pocos los adolescentes con fobia social que solicitan ayuda especializada, por lo que es preciso poner en marcha recursos que permitan a los profesionales tener un conocimiento preciso del problema, así como de las estrategias e instrumentos para su evaluación y tratamiento, tanto en el orden psicológico como en

el farmacológico. Esta obra ofrece una respuesta a dicho reto, presentando una aproximación rigurosa al estado del conocimiento de los desarrollos teóricos y la investigación en este campo.

Este libro pretende ser una guía de aprendizaje de formulación de casos en psicología clínica. Se incluyen indicaciones del proceso completo, desde la evaluación y diagnóstico hasta la implementación del tratamiento pasando, sobre todo, por el acceso a y la selección de la evidencia científica y experiencia clínica acumulada que nos puede llevar a la aplicación de las técnicas más adecuadas para cada caso. El objetivo del libro, tanto por su extensión como por su espíritu, no es ser una gran revisión de tratamientos en psicología clínica, sino una guía que muestre al lector las diversas fuentes de evidencia existentes, invitando al análisis crítico de la diversidad de enfoques en su uso, a la vez que instruya en el proceso de formulación y reporte de casos. Los capítulos del libro cuentan con ejemplos de casos clínicos reales y están diseñados de manera que el lector pueda entender la formulación de casos como un proceso ameno y comprensible.

Los niños experimentan miedos variados a lo largo de su desarrollo. Con la lectura de esta obra los padres, profesores y personas que conviven con niños podrán saber cómo ayudarles a superar sus miedos. También es de utilidad para estudiantes y profesionales cuyo trabajo se relaciona con el mundo infantil, como los psicólogos, los pedagogos, los enfermeros, los dentistas, los pediatras y, los psiquiatras o los trabajadores sociales. Se describen los mecanismos psicológicos que explican por qué aparecen y se mantienen los temores e ilustra con ejercicios prácticos cómo se corrigen los inventarios de miedos. Detalla las estrategias terapéuticas empleadas con niños como la relajación, la mentalización, el juego, los cuentos o las películas y ofrece pautas concretas de actuación para el miedo a la oscuridad, el trastorno de ansiedad por separación, la fobia escolar y los miedos médicos.

En esta obra se recopilan las técnicas de modificación de conducta. Estas técnicas se exponen de forma detallada, teniendo como referencia constante la evaluación empírica de su eficacia y una búsqueda sistemática de sus fundamentos científicos, a fin de que puedan servir como guía de actuación para expertos, ya que su objetivo fundamental es ser útil al psicólogo profesional. El libro está organizado en tres partes. La primera se centra en el proceso y procedimientos de evaluación. La segunda expone, de forma pormenorizada y orientada a la práctica, las principales técnicas de modificación de conducta. La tercera y última parte incluye, bajo el epígrafe Ayudas a la intervención psicológica, seis capítulos que servirán para la aplicación profesional de dichas técnicas.

Habilidades del terapeuta / Aurora Gavino / - Intervención en un caso de fobia a la sangre/inyecciones/heridas / Arturo Bados y Marc Coronas / - Tratamiento de un joven con fobia social generalizada / José Oliveres Rodríguez, José A. Piqueras / - Tratamiento psicológico en un caso de trastorno por angustia / Rafael Ballester Arnal / - Aplicación del entrenamiento en manejo de ansiedad a un problema de ansiedad generalizada / María Xesús Froján Parga / - Tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático en una víctima de terrorismo / Enrique Echeburúa / - Tratamiento psicológico de un caso de hipocondría / Carmen Pastor Gimeno / - Tratamiento psicológico en un caso de depresión mayor / Carmelo Vázquez / - Tratamiento cognitivo-conductual de un paciente con trastorno bipolar / Juan Sevilla Gascó / - Trastorno delirante (tipo persecutorio / Marta Nieto y Andrés Sotoca / - Tratamiento psicológico de un caso de insomnio crónico / Rosa María Raich / - Tratamiento de problemas con

...

[Copyright: fd2fc2ba21dc7fe840f8b3919435e794](https://www.nextwin.com/Book/Tratamiento-Psicologico-De-La-Fobia-Social-4Ed)